



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

.....

เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามกรอบมาตรฐาน CEFR และเพื่อให้การดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกันสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ตามมาตรฐาน CEFR อีกทั้ง เพื่อเป็นกรอบและแนวปฏิบัติของหน่วยงานระดับสถาบัน (มหาวิทยาลัย) หน่วยงานภายในระดับคณะและหลักสูตร หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สำหรับบริหารงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงประกาศระบบและกลไกการรับนักศึกษาใหม่ ประเภทคัดเลือกตรงโควตา ดังนี้

ระดับมหาวิทยาลัย

๑. จัดทำแผนและนโยบายการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาตามมาตรฐาน CEFR เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามนโยบายการส่งเสริมการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยโครงการพิเศษด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๒. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาแรกเข้า ศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษา จัดเตรียมบทเรียนออนไลน์สำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับความรู้พื้นฐาน

๓. จัดกิจกรรมทดสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ ศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษา จัดกิจกรรมทดสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาใหม่โดยใช้ข้อสอบที่เทียบเท่าตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๔. จัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยจัดการอบรมผ่านบทเรียนสำเร็จรูปแบบออนไลน์และดำเนินการจัดการอบรมในห้องอบรมให้กับนักศึกษาที่มีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์

๕. จัดหาสื่อ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษา จัดหาสื่อ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งที่เป็นระบบออนไลน์ และที่เป็นวัสดุ ครุภัณฑ์ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษา สามารถนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

๖. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อกระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษ ศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษา จัดพื้นที่ที่มีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าสู่พื้นที่ที่จัดไว้แล้วโดยใช้ภาษาอังกฤษเพียงภาษาเดียว

๗. จัดกิจกรรมทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา ศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษา จัดกิจกรรมทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง ตามปฏิทินที่ศูนย์ภาษาและอาเซียนกำหนด

๘. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ศูนย์ภาษา และอาเซียนศึกษาดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทุกสิ้นปี การศึกษา

๙. จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษาดำเนินการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาพิจารณาให้ความเห็นชอบทุกรอบปีการศึกษา

ระดับคณะ

๑. แลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ คณะดำเนินการประสาน ทำความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนักศึกษา จัดเตรียมงบประมาณสนับสนุนการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา

๒. จัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คณะจัดกิจกรรมอบรมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาที่สอบได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ โดยมุ่งเน้นทักษะที่นักศึกษาต้องการการส่งเสริมเป็นพิเศษ

๓. จัดหาอาจารย์หรือผู้ช่วยสอนชาวต่างชาติมาสอนหรือเป็นวิทยากรอบรม คณะจัดเตรียมงบประมาณเพื่อสรรหาและ จัดจ้างจัดหาอาจารย์หรือผู้ช่วยสอนหรืออาสาสมัครชาวต่างชาติมาสอนหรือเป็นวิทยากรอบรม

๔. จัดหาสื่อ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณะจัดหาสื่อ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นที่เป็นวัสดุ ครุภัณฑ์ หรือจัดห้องสำหรับนักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

๕. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อกระตุ้นการใช้ภาษาอังกฤษ คณะจัดสภาพแวดล้อมภายในคณะ ให้มีบรรยากาศในการกระตุ้นใช้ภาษาอังกฤษตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในคณะ

ระดับหลักสูตร

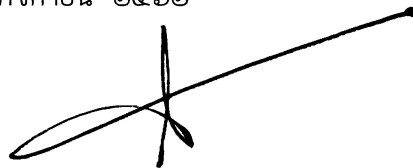
๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการพัฒนาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน CEFR หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้แนวความคิดตามกรอบมาตรฐาน CEFR เป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตร หรือปรับปรุงเป็นหลักสูตรนานาชาติ

๒. จัดการเรียนการสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน บางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ

๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ หลักสูตรมรการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ โยธาทิพย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ระบบและกลไกการพัฒนาทางด้านภาษาอังกฤษ

